PARTNERS IN KNOWLEDGE UK LTD
Suite No. 129
295 Chiswick High Road
LONDON W4 4HH

الذكاء الاصطناعي للمرشدين الأكاديميين أدوات

PIK-0526 UK-LDN-2

PARTNERS IN KNOWLEDGE UK LTD
Suite No. 129
295 Chiswick High Road
LONDON W4 4HH

Place	: London	**Venue**	: INDUSTRIOUS (1 and 2, 245 Hammersmith Road Floors, London W6 8PW) - TBC		
Start Date	: 04-05-2026	**End Date**	: 15-05-2026	**PPP**	: £9100

الذكاء الاصطناعي للمرشدين الأكاديميين أدوات

PIK-0526 UK-LDN-2

If you can't train them, you can't blame them!

Short Description:

القبول وحتى روبوتات يُعيد الذكاء الاصطناعي تشكيل التعليم العالي وصف الدورة أدوات الذكاء الاصطناعي للمرشدين الأكاديميين البرنامج المكثف لمدة أسبوعين إلى تزويد المرشدين الدردشة الخاصة بالإرشاد الطلابي. يهدف هذا بسرعة، بدءًا من تحليلات في الجامعات. سيتعرف المشاركون على والاستراتيجية حول أدوات الذكاء الاصطناعي الأكاديميين بالمعرفة العملية والأخلاقية الأكاديمي. تتضمن ومنصات تفاعل الطلاب، وأدوات أتمتة سير العمل الذكاء الاصطناعي التوليدي، والتحليلات التنبؤية، المستخدمة نجاح الطلاب، وزيادة الاحتفاظ بهم، الدورة تطبيقات عملية وأمثلة واقعية تساعد المرشدين المصممة خصيصًا لبيئات الإرشاد سيتمكن المرشدون من دمج أدوات ومعايير الخصوصية وتقديم دعم شخصي مع الحفاظ على النزاهة الأكاديمية على تحسين لتنفيذ وتحديد المخاطر والتحيزات المحتملة، والتعاون مع الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول في عمليات الإرشاد، بنهاية البرنامج، والإرشاد المتمحور حول الإنسان، حلول فعالة. تركز الدورة على الاعتبارات الأخلاقية، أعضاء هيئة التدريس وفرق تقنية المعلومات من الذكاء الاصطناعي لتحسين نتائج الطلاب لضمان بقاء المرشدين مستشارين موثوقين مع الاستفادة وإمكانية الوصول،

Course Overview:

أهداف الدورة

بالإرشاد الأكاديمي فهم مفاهيم الذكاء الاصطناعي الأساسية المرتبطة
والتحليلات والأتمتة تقييم أدوات الذكاء الاصطناعي لتفاعل الطلاب
وتقارير الإرشاد استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في كتابة رسائل
للخطر توظيف التحليلات التنبؤية لتحديد الطلاب المعرضين
والنزاهة الأكاديمية معالجة قضايا الأخلاقيات والتحيز والخصوصية
تصميم سير عمل إرشادي مدعوم بالذكاء الاصطناعي
إعداد خطة لتبني الذكاء الاصطناعي داخل الجامعة

الفئة المستهدفة

المرشدون الأكاديميون ومستشارو نجاح الطلاب
مديرو برامج الإرشاد أو الاحتفاظ بالطلاب
القيادات الجامعية المهتمة بتبني الذكاء الاصطناعي
موظفو الخدمات المهنية والدعم الطلابي
أعضاء هيئة التدريس المشاركون في الإرشاد والتوجيه

Program Outline:

خطة التدريب

PARTNERS IN KNOWLEDGE UK LTD
Suite No. 129
295 Chiswick High Road
LONDON W4 4HH

التعليم العالي اليوم ١ – – مقدمة في الذكاء الاصطناعي في

تاريخ الذكاء الاصطناعي في الجامعات

المصطلحات الأساسية للمرشدين

نظرة عامة على عمليات الإرشاد

خرافات وحقائق حول الذكاء الاصطناعي

تحديد توقعات الدورة

إنتاجية المرشد اليوم ٢ – – الذكاء الاصطناعي التوليدي لزيادة

كتابة رسائل البريد الإلكتروني للطلاب

إعداد خطط دراسية

صياغة تقارير وملاحظات الإرشاد

أساسيات كتابة الأوامر (برومبت إينجينريك)

تجنب الأخطاء والمعلومات غير الدقيقة

اليوم ٣ – – بيانات الطلاب والتحليلات التنبؤية

فهم مؤشرات الاحتفاظ بالطلاب

أنظمة الإنذار المبكر

نماذج التنبؤ بالمخاطر

لوحات عرض البيانات

تفسير توصيات الذكاء الاصطناعي

اليوم ٤ – – روبوتات الدردشة لدعم الطلاب

مبادئ تصميم روبوتات الدردشة

أتمتة الأسئلة المتكررة

تحويل الحالات إلى مرشد بشري

قياس نجاح الروبوت

اعتبارات إمكانية الوصول

الأكاديمية اليوم ٥ – – الأخلاقيات والتحيز والنزاهة

التحيز في التنبؤ بمخاطر الطلاب

أساسيات قوانين الخصوصية

الشفافية في الإرشاد

أطر اتخاذ القرار الأخلاقي

سياسات الذكاء الاصطناعي المسؤول

أنظمة الجامعة اليوم ٦ – – دمج أدوات الذكاء الاصطناعي مع

التكامل مع أنظمة إدارة التعلم

أنظمة إدارة علاقات الطلاب

أساسيات واجهات البرمجة لغير التقنيين

أدوات أتمتة سير العمل

قائمة تقييم الموردين

_

اليوم ٧ – &التخصيص وتجربة الطالب

مسارات تعلم تكيفية

تنبيهات وتذكيرات ذكية

أدوات التوصية المهنية

اعتبارات العدالة وتكافؤ الفرص

قياس رضا الطلاب

_

الذكاء الاصطناعي اليوم ٨ – &بناء سير عمل إرشادي باستخدام

رسم خريطة عمليات الإرشاد

تحديد فرص الأتمتة

أنظمة الإنسان داخل الحلقة

التعاون مع فرق تقنية المعلومات

تخطيط برنامج تجريبي.

_

اليوم ٩ – &إدارة التغيير وتدريب الآخرين

تعزيز قبول المرشدين للأدوات الجديدة

تدريب أعضاء هيئة التدريس

توعية الطلاب بفوائد الذكاء الاصطناعي

التعامل مع مقاومة التغيير

تقييم الأثر والعائد على الاستثمار

_

اليوم ١٠ – &المشروع الختامي وخطة التنفيذ

تصميم خطة إرشاد مدعومة بالذكاء الاصطناعي

قائمة تقييم المخاطر

تخطيط الميزانية والموردين

مؤشرات قياس النجاح

عروض تقديمية وتغذية راجعة

_

ناتفليكس شركة دراسة حالة: التخصيص باستخدام الذكاء الاصطناعي في

PARTNERS IN KNOWLEDGE UK LTD
Suite No. 129
295 Chiswick High Road
LONDON W4 4HH

المشاهدة تجربة المستخدم وتحسين التفاعل وتقليل إلغاء أنظمة توصية مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتخصيص **ناتفليكس**طبقت يمكن للمرشدين الأكاديميين للتنبؤ بتفضيلات المستخدمين واقتراح محتوى مناسب في الاشتراك. تعتمد الشركة على تحليل أنماط واجهت الطلاب لتقديم مسارات دراسية أو مهنية مخصصة. ومع الاستفادة من هذا النموذج عبر استخدام بيانات الوقت الحقيقي. حصر المستخدمين في نطاق محدود من المحتوى، وهي تحديات تتعلق بالتحيز الخوارزمي والشفافية ومنع **ناتفليكس**ذلك، الذكاء الاصطناعي في الإرشاد تحديات مشابهة لما قد تواجهه الجامعات عند استخدام

أسئلة للنقاش الجماعي

في التخصيص؟ **ناتفليكس**تجربة السؤال ١: ما الدروس التي يمكن للجامعات تعلمها من

مشابهة في الجامعات؟ السؤال ٢: ما المخاطر المحتملة عند استخدام أنظمة

مسؤول في الإرشاد الأكاديمي؟ السؤال ٣: كيف يمكن تطبيق الذكاء الاصطناعي بشكل